

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Гимназия №5 г.Буинска Республики Татарстан”

“Согласовано”

Зам. директора по УМРи И
Гайнутдинова Э. Т.
29 августа 2023 г.

“Утверждаю”

Директор МБОУ

“Гимназия №5 г.Буинска РТ”

Фахрутдинов Р. Ф.

Приказ №183 от 29 августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

“С деньгами на ты”

(направление: функциональная грамотность)

в 5-9 классах

Учитель: Казначеева Н.Ю.

Квалификационная категория: первая

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.
Руководитель ШМО: /Казначеева Н.Ю./

Принято
на заседании педагогического совета
Проткол № 1 от 29 августа 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «С деньгами на ты» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«С деньгами на ты» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель программы:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов всего: один раз в месяц. За год – 9 часов

Содержание предмета курса с описанием основных видов учебной деятельности

5 класс				
№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Содержание	Вид учебной деятельности ученика
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	2	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	2	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Мини-исследование Аналитическая работа. Познавательная беседа Решение экономических задач Проект
4	Раздел 4.	2	«Как спасти деньги от инфляции». Творческое	Решение проблемной ситуации. Творческое

	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Познавательная беседа Мини-проект Проект
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
6 класс				
1	Раздел 1. Основная проблема экономики	1	«Понятие и параметры выбора». «Альтернативная стоимость». «Сетка принятия решения».	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач
2	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	1	«Частная собственность». «Конкуренция».	Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра
3	Раздел 3. Формы организации бизнеса	1	«Единоличное владение». «Товарищество (ТО и ТОО)». «Акционерное общество». «Организация фирмы».	Познавательная беседа Деловая игра Ролевая игра Мини-проект
4	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	1	«Знакомство с бизнес-планом». «Организация фирмы». «Составление бизнес-плана». «Реклама». «Работа фирмы». «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	Мини-проект Решение практических задач Решение экономических задач Творческое задание Ролевая игра
5	Раздел 5. Ты –	1	«Права потребителя». «Как и где потребитель	Работа с документами

	потребитель		может защитить свои права». «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Правовая консультация Практическая работа Конкурс
6	Раздел 6. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие	1	«Закон спроса». «Кривая спроса». «Закон предложения». «Кривая предложения». «Рыночное равновесие». «Дефицит и избыток на рынке».	Аналитическая работа Решение экономических задач Практическая работа Познавательная беседа Решение экономических задач
7	Раздел 7. Возникновение банков	1	«Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов».	Интерактивная беседа Практическая работа
8	Раздел 8. Потребитель финансовых услуг	1	«Работа банка». «Я хочу взять кредит».	Деловая игра
9	Раздел 9. Проектная деятельность	1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Деловая игра Конференция Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися. Выступления учащихся
7 класс				
1	Раздел 1. Личное финансовое планирование	1	«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект
2	Раздел 2. Финансы и кредит	2	«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые	Познавательная беседа Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач

			пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	
3	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	1	«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
4	Раздел 4. Инвестиции	1	«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды». «Управляющие».	Правовая консультация Решение экономических задач Познавательная беседа Ролевая игра Выступления учащихся
5	Раздел 5. Страхование	1	«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация
6	Раздел 6. Пенсии	1	«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Познавательная беседа Практическая работа
7	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	1	«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».	Круглый стол Правовая консультация Практическая работа
8	Раздел 8. Итоговая дискуссия	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
8 класс				
1	Раздел 1. Потребительская культура	2	«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол
2	Раздел 2.	2	«Кто такой потребитель?» «Разнообразие	Работа с документами.

	Потребитель и закон		человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа
3	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	1	«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач
4	Раздел 4. Куда уходят деньги?	1	«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра
5	Раздел 5. Информация для потребителя (1	«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся
6	Раздел 6. Искусство покупать	1	«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
7	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	1	«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Решение экономических задач Выступления учащихся
8	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	1	«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия
9	Раздел 9. Подготовка и оформление	1	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу,

	творческих исследовательских проектов учащихся			отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
9 класс				
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	1	<p>Происхождение денег. «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»</p> <p>Источники денежных средств семьи. «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»</p> <p>Контроль семейных расходов. «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»</p> <p>Построение семейного бюджета «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Аналитическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Круглый стол</p>
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	1	<p>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. «Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>	<p>Мини-исследование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Деловая игра</p> <p>Осуществление проектной работы</p>
3	Раздел 3. Риски в	1	Особые жизненные ситуации и как с ними	Познавательная беседа

	мире денег		«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?» Риски в мире денег. «Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»	Практическая работа Осуществление проектной работы. Правовая консультация
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	1	Банки и их роль в жизни семьи. «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?» Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?» Валюта в современном мире. «Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	Мини-проект Круглый стол Познавательная беседа Решение экономических задач Осуществление проектной работы.
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	2	Налоги и их роль в жизни семьи. «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».	Дискуссия Работа с документами Решение экономических задач Конференция Выступления учащихся

Используемая литература:

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Интернет-источники

- Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
- Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
- Журнал «Работа и зарплата» <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
- Сайт «Все о пособиях» <http://subsidii.net/>
- Сайт «Все о страховании» <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.ph>